



**UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO**

## **GUÍA DOCENTE**

**ESTADÍSTICA I**

**GRADO EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS  
PRESENCIAL**

**CURSO ACADÉMICO 2019-2020**

# ÍNDICE

RESUMEN.....	3
DATOS DEL PROFESORADO .....	3
REQUISITOS PREVIOS.....	3
COMPETENCIAS .....	3
RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	5
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.....	5
METODOLOGÍAS .....	6
ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	7
SISTEMA DE EVALUACIÓN .....	7
BIBLIOGRAFÍA .....	9

## RESUMEN

---

<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (ESCOEX)		
<b>Titulación</b>	Grado en Dirección y Administración de Empresas		
<b>Asignatura</b>	Estadística I	<b>Código</b>	F1C1G08010
<b>Materia</b>	Estadística y Econometría		
<b>Carácter</b>	Básica		
<b>Curso</b>	1º		
<b>Semestre</b>	Primer semestre		
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano		
<b>Curso académico</b>	2019-2020		

## DATOS DEL PROFESORADO

---

<b>Responsable de Asignatura</b>	Moisés Díaz
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:moises.diaz@atlanticomedio.es">moises.diaz@atlanticomedio.es</a>
<b>Teléfono</b>	828.019.019 – Ext. 2020
<b>Tutorías</b>	Lunes de 15.00 a 18.00 horas.  En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.  Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.

## REQUISITOS PREVIOS

---

Sin requisitos previos.

## COMPETENCIAS

---

### Competencias básicas:

#### CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2**

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3**

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4**

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5**

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias generales:**

**CG1**

Identificar y transmitir ideas, por procedimientos formales e informales, con evidencias concretas que respalden sus conclusiones en el ámbito económico y empresarial.

**CG2**

Aplicar los conocimientos en administración y dirección de empresas para la resolución de problemas en entornos nuevos, completos o de carácter multidisciplinar dentro de la empresa.

**CG3**

Desarrollar la capacidad de organizar y planificar actividades adecuadas a los objetos marcados dentro de la empresa.

**CG4**

Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, para la gestión de personas en las empresas.

**CG5**

Recopilar diferentes fuentes de información económico-empresarial que permita analizar las situaciones desde todas las áreas para gestionar dichas situaciones y tomar decisiones.

**Competencias transversales:**

**CT1**

Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo para su aplicación en la resolución de casos, en la elaboración de informes o memorias o del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas.

## CT2

Expresar de forma correcta, oral y/o por escrito, las actividades propuestas, así como la defensa del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas ante un profesor o un tribunal.

### Competencias específicas:

## CE4

Conocer y aplicar instrumentos matemáticos y estadísticos en el entorno económico empresarial para analizar la realidad de la empresa

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Conocer los conceptos básicos de estadística y probabilidad.
- Aplicar las técnicas estadísticas aprendidas en el ámbito económico- empresarial.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

---

- Estadística descriptiva
- Teoría de la probabilidad
- Distribuciones de la probabilidad

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

- 1. Introducción a la estadística [1,2,5]**
  - 1.1 Conceptos y funciones de la estadística [1,2]
  - 1.2 Muestreo: diseño y procedimientos. Muestreo: determinación de tamaño final e inicial de la muestra [2,5]
  - 1.3 Medición y escalas de medida [1,2]
  - 1.4 Variables: clasificación y notación [1,2]
- 2. Análisis univariante [1,2]**
  - 2.1 Distribución de frecuencias [1,2]
  - 2.2 Representaciones gráficas [1,2]
  - 2.3 Propiedades de la distribución de frecuencias [1,2]
  - 2.4 Medidas de tendencia central, posición, dispersión, forma y concentración [1,2]
- 3. Análisis bivariante [1,3]**
  - 3.1 Tabulación: correlación y contingencia [3]
  - 3.2 Representaciones gráficas [1]
  - 3.3 Correlación entre dos variables cuantitativas [1,3]

**4. Herramientas informáticas para el análisis estadístico asistido por el ordenador**

- 4.1 Encuestas on-line: Google forms, SurveyMonkey
- 4.2 Programas informáticos: Excel / LibreOffice / SPSS
- 4.3 Archivo de datos
- 4.4 Funciones
- 4.5 Tablas dinámicas y de contingencia
- 4.6 Gráficos dinámicos

**5. Probabilidad [2]**

- 5.1 Conceptos básicos [2]
- 5.2 Definición de probabilidad [2]
- 5.3 Probabilidad condicionada / independencia de sucesos [2]
- 5.4 Teorema de Bayes [2]

**6. Distribución discreta de probabilidad [1]**

- 6.1 Introducción [1]
- 6.2 Variable aleatoria: definición y tipos [1]
- 6.3 Variables aleatorias discretas [1]
- 6.4 Distribuciones discretas de probabilidad [1]

**7. Distribución continua de probabilidad [1]**

- 7.1 Introducción [1]
- 7.2 La distribución normal [1]
- 7.3 La distribución Chi-cuadrado de Pearson [1]
- 7.4 La distribución t de Student [1]
- 7.5 La distribución F de Snedecor [1]

## METODOLOGÍA

---

- Clase magistral.
- Aprendizaje operativo.
- Aprendizaje on-line.

**Nota1:** Para las clases prácticas, cada alumno traerá al aula su propio ordenador portátil con la aplicación informática instalada "Microsoft Excel" de la suite de oficina de Microsoft Office.

**Nota2:** Se permite usar calculadoras que no presenten ninguna de las siguientes prestaciones: posibilidad de transmitir datos, programable, pantalla gráfica, resolución de ecuaciones, operaciones con matrices, cálculo de determinantes, derivadas e integrales, almacenamiento de datos alfanuméricos.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Lección magistral
Tutorías
Trabajo en equipo
Trabajo autónomo

## EVALUACIÓN

---

### Criterios de evaluación

	<b>% CALIFICACIÓN FINAL</b>
Resolución de casos o problemas, individual o grupalmente	30%
Examen	70%

### Sistemas de evaluación

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

### Criterios de calificación

Los criterios de evaluación son válidos para la evaluación continua y la evaluación oficial (ordinaria, extraordinaria):

- Resolución de casos o problemas: **3 puntos de la nota final**

Esta puntuación corresponde a la resolución de tres actividades propuestas, cada una de ellas valoradas en un punto como máximo. Estas actividades podrán realizarse individualmente o en grupo de DOS alumnos, formados por los propios alumnos.

- Examen Final: **7 puntos de la nota final**

El examen final consistirá en una prueba escrita que abarca la totalidad de los contenidos de la asignatura.

Las actividades propuestas son:

- Actividad 1: Hasta 1 puntos de la nota final

Fecha de entrega aproximada finales de la semana 2 del bloque. Esta actividad comprenderá el análisis y estudio univariable de una muestra estadística. Los documentos se enviarán únicamente a través del campus virtual en formato PDF y Excel.

- Actividad 2: Hasta 1 puntos de la nota final

Fecha de entrega aproximada mitad de la semana 4 del bloque. Esta actividad comprenderá el análisis y estudio bivariado de una muestra estadística. Los documentos se enviarán únicamente a través del campus virtual en formato PDF y Excel.

- Actividad 3: Hasta 1 puntos de la nota final

Fecha de entrega aproximada inicios de la semana 6 del bloque. Esta actividad comprenderá el estudio de probabilidad de una muestra estadística. Los documentos se enviarán únicamente a través del campus virtual en formato PDF.

**\*Envío de actividades fuera de plazo:** Durante la semana de evaluación, semana 7, el alumno tendrá la oportunidad de enviar únicamente a través del campus virtual alguna de las actividades no enviadas en fecha. Esto implicará una penalización en la valoración individual de las actividades, optando hasta 0,5 puntos de la nota final por actividad.

Se podrá guardar la nota de las actividades propuestas durante todas las convocatorias oficiales del presente curso académico. Para acogerse a esta modalidad, el alumno deberá, como mínimo, aprobar dos de las tres actividades propuestas.

A continuación, se añade un resumen con los criterios de evaluación de esta asignatura:

Criterios de evaluación	Valor en la Nota Final
Actividad 1	1 punto
Actividad 2	1 punto
Actividad 3	1 punto
Examen.	7 puntos

**Nota 1:** Para superar la asignatura será necesario obtener un apto en dos de las tres actividades. Las actividades y el examen final se evaluarán individualmente en una escala de 0 a 10 puntos.

**Nota 2:** En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno perderá el derecho de presentarse a la convocatoria ordinaria.



## BIBLIOGRAFÍA

---

- **Básica**

- [1] Ana Julia Garriga Trillo, Paula Lubin Pigouche, José María Merino Merino, Miguel Padilla Suárez, Patricia Recio Saboya, and Juan Carlos Suárez Falcón. Introducción al análisis de datos. Editorial UNED, 2009. ISBN:9788436260427.
- [2] Ángel Muñoz Alamillos, Iñigo Tejera Martín. Introducción a la Estadística para Administración y Dirección de Empresas. UNED, 2017. ISBN: 978-8494605246

- **Complementaria**

- [3] José M. Casas Sánchez and Julián Santos Peñas. Introducción a la estadística para economía. Centro de estudios Ramón Arreces, S. A., 2002. ISBN: 848004523X.
- [4] Santiago Fernández Fernández, José María Cordero Sánchez, and Alejandro Córdoba Largo. Estadística Descriptiva. ESIC: Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing, 2002. ISBN: 8473563069.
- [5] Naresh K. Malhotra. Investigación de mercados. Pearson, 2008. ISBN: 9789702611851.
- [6] Vicente Inglada López de Sabando, César Muñoz Martínez, Lucia Inglada-Pérez. Ejercicios de Test Resueltos para Introducción a la Estadística de Administración y Dirección de Empresas. Ediciones Académicas S.A. 2013. ISBN: 9788492477876

- **Recursos web:**

- [7] Canal de youtube de profesor10demates. [urlhttps://www.youtube.com/user/profesor10demates](https://www.youtube.com/user/profesor10demates).
- [8] Instituto canario de estadística. [urlhttp://www.gobiernodecanarias.org/istac](http://www.gobiernodecanarias.org/istac).

## RESUMEN POLÍTICA ACADÉMICA

---

- a. [La asistencia a clase](#) es fundamental. Si el alumno se acoge al sistema de evaluación continua, la no asistencia a una clase no exime de presentar los trabajos que se hayan solicitado. Recuerde que un porcentaje de la nota final depende de la participación.
- b. [Las clases comienzan y terminan](#) a la hora establecida. Una vez que comience la clase, por deferencia al resto de compañeros y al docente, no está permitida la entrada de ningún alumno. Con el mismo criterio, tampoco se permite la salida de clase antes de su finalización. Atascos, tutorías, viajes, reuniones... no son razones que permitan sortear esta norma.
- c. [Está prohibido](#) comer, beber, mascar chicle y todo aquello que dicta la educación y el sentido común durante la clase.
- d. [Está terminantemente prohibido](#) hacer uso del teléfono móvil con fines personales.
- e. [Honestidad académica](#). El plagio, las trampas, las ayudas no autorizadas para la elaboración de trabajos o la falsificación de documentos implican el suspenso automático de la asignatura y el traslado de lo ocurrido al Decano de la Facultad para la adopción de las medidas oportunas (apertura de expediente y/o expulsión). Plagiar es la mayor infracción en la que se puede incurrir en la Universidad. Desconocer qué es plagiar no es una eximente. En el ámbito académico quizá sería un agravante. Tampoco es posible plagiar “sin mala intención”. Todos los trabajos deben ser originales y todos los recursos utilizados deben ser referenciados con arreglo a la normativa establecida por la Universidad. El ‘olvido’ de una referencia será considerado plagio.
- f. [Integridad Académica](#). La ausencia de citación de fuentes, el plagio de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes, o la firma en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicará la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por la Universidad.
- g. [Faltas de ortografía](#). En cuanto a las faltas de ortografía, y como regla general, una falta grave supondrá un punto menos en el ejercicio o evaluación. Dos faltas graves dos puntos menos y tres faltas graves un suspenso en el ejercicio o evaluación. Respecto a las faltas de ortografía consideradas leves (tildes), dos faltas equivalen a una grave.